

کارگاه های آمار و اپیدمیولوژی

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(A.1) تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهشی با استفاده از نرم افزار SPSS	۲	اردیبهشت آذر	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر پیمان جعفری دکتر زهرا باقری دکتر زهرا شایان آقای کامران مهربانی خانم قائم مقامی	وارد کردن داده های پژوهشی و بالینی در نرم افزار، کد گذاری مجدد و انتخاب بخشی از داده ها، انجام عملیات ریاضی در نرم افزار، محاسبه شاخصهای توصیفی و رسم نمودار با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون T مستقل و معادل ناپارامتری آن با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون T زوجی و معادل ناپارامتری آن با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون کای-اسکوئر با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون آنالیز واریانس یکطرفه و معادل ناپارامتری با استفاده از داده های پژوهشی بالینی رگرسیون خطی
(A.2) کارآزمایی های بالینی**	۲	اردیبهشت مهر	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر زهرا باقری دکتر پیمان جعفری دکتر سعیده پوراحمد دکتر مرضیه دوست فاطمه	تعریف کارآزمایی های بالینی و انواع فازها (فاز ۱، ۲، ۳)، انواع طرحها در کارآزمایی های بالینی شامل: الف) طرحهای موازی (Parallel Design)، ب) طرحهای متقاطع (Cross-over Design)، ج) طرحهای دنباله ای گروهی یا تدریجی (Group Sequential Design)، تعیین حجم نمونه در کارآزمایی های بالینی با نرم افزار NCSS (PASS). تحلیل توان (Power Analysis) با نرم افزار NCSS (PASS)، انواع روشهای تصادفی سازی: الف) تصادفی سازی ساده، ب) تصادفی سازی بلوک جایگشتی با نرم افزار Random Allocation، کورسازی (Blinding)، متا آنالیز با نرم افزار NCSS، طرحهای متقاطع با نرم افزار NCSS
(A.3) مرور نظام مند (Systematic Review)**	۱	بهمن	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر فرخ حبیب زاده آقای محمد صالحی	تعریف Systematic Review، جایگاه Systematic Review در پزشکی مبتنی بر شواهد، چه زمانی از Systematic Review استفاده کنیم؟، تدوین پروتکل جستجو و غربالگری مقالات، بازیابی اطلاعات، ارزیابی مقالات، Publication Bias، نتیجه گیری نهایی و متا آنالیز
(A.4) مطالعات متا آنالیز با استفاده از نرم افزار Stata**	۱	مهر	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر جعفرحسین زاده آقای سعید قنبری	آشنایی مقدماتی با نرم افزار Stata، ورود و فراخوانی داده ها به نرم افزار Stata، مروری بر پزشکی مبتنی بر شواهد، رابطه مرور نظام مند و متا آنالیز، مراحل انجام یک متا آنالیز در Stata، آشنایی با اندازه های اثر، تبیین ویژگی های داده های مورد نیاز متا آنالیز و استخراج آنها از مقالات، معرفی مدل اثر ثابت و اثر تصادفی، مفهوم ناهمگونی در متا آنالیز، متا آنالیز داده های پیوسته، تحلیل زیرگروهی (Subgroup analysis)، کار عملی + پرسش و پاسخ
(A.5) مطالعات اپیدمیولوژیک**	۱	آبان	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر عباس رضائیان زاده آقای سید حمیدرضا طباطبایی دکتر علیرضا میراحمدی زاده دکتر هاله قائم	مطالعات توصیفی (مقطعی، اکولوژیک، Case-Series)، مطالعه مورد-شاهدی، مطالعه هم گروهی، مطالعه غربالگری، کارآزمایی بالینی

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

<p>انواع مطالعات اپیدمیولوژی، اصول، چارچوب و انواع مطالعات کوهورت، کوهورت های مبتنی بر جمعیت، اندازه گیری مواجهه یا Exposure در مطالعات کوهورت، اندازه گیری پیامد یا Outcome در مطالعات کوهورت، اصول پیگیری نمونه ها در مطالعات کوهورت، نقد پروپوزال و مقالات کوهورت (Critical Appraisal)، کوهورت های پیش آگهی کننده (Prognostic Cohort)، مدل ها و آنالیزهای تحلیلی، آنالیزهای بقا در مطالعات کوهورت، فرم های لازم در مطالعات کوهورت، نحوه درخواست، ثبت و اجرای مطالعات کوهورت در دانشگاه علوم پزشکی شیراز</p>	<p>دکتر عباس رضائیان زاده آقای سید حمیدرضا طباطبایی دکتر علیرضا میراحمدی زاده دکتر هاله قائم</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۲</p>	<p>آذر</p>	<p>۱</p>	<p>(A.6) مطالعات کوهورت و اصول داده کاوی**</p>
<p>تعریف و تبیین پژوهش کیفی، مقایسه پژوهش کمی با پژوهش کیفی، آشنایی با صورتهای مختلف پژوهش های کیفی، چگونگی بکارگیری نتایج پژوهش های کیفی در عمل، تبیین دلایل انتخاب پژوهش های کیفی برای انجام پژوهش، آشنایی با روش های مختلف در مطالعات کیفی و چگونگی انتخاب روش برای انجام یک مطالعه کیفی، آشنایی با نحوه طراحی یک مطالعه کیفی، آشنایی با نحوه انتخاب مشارکت کنندگان در مطالعه کیفی، آشنایی با روش های مختلف جمع آوری داده های کیفی، آشنایی با فرایند و انواع مختلف مشاهده در مطالعه کیفی، آشنایی با اصول اولیه روش مصاحبه فردی، ملاحظات اخلاقی در مطالعه کیفی، آشنایی با اصول پایه روش بحث گروهی متمرکز، دلایل انتخاب بحث گروهی متمرکز در مطالعه کیفی، آشنایی با نحوه انتخاب مشارکت کنندگان در روش بحث گروهی متمرکز، آشنایی با فرایند برنامه ریزی و اجرای بحث گروهی متمرکز، نحوه مدیریت و تحلیل داده های کیفی، دقت و استحکام در مطالعات کیفی (روایی و پایایی)</p>	<p>دکتر لیلا بذرافکن دکتر علی اکبر فقیهی</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۳</p>	<p>دی</p>	<p>۱</p>	<p>(A.7) پژوهش های کیفی</p>
<p>مرور مقالات علمی معتبر، توضیح مختصری درباره نرم افزار Graphpad Prism، آمارهای توصیفی و اندازه های عددی، رسم نمودارهای هیستوگرام و دایره ای، برگه Data Tables و ورود داده ها به نرم افزار، آزمون های پارامتری T-test، آزمون پارامتری One Way ANOVA، آزمون ناپارامتری Wilcoxon Signed ranked test، آزمون ناپارامتری Mann-Whitney، آزمون ناپارامتری Wilcoxon، آزمون ناپارامتری Kruskal-Wallis، آزمون تشخیص داده پرت، آزمون چک کردن نرمالیتی مشاهدات، عملیات گرافیکی بر روی نمودارها، تحلیل حساسیت Sensitivity و ویژگی Specificity تحقیقات، تجزیه واریانس ANOVA یک طرفه، دو طرفه و طرح آزمایشات، رسم منحنی ROC، آنالیز جداول توافقی، آزمون Fishers Exact Test، Survival Analysis و رسم نمودارهای کاپلان- مایر، رسم نمودارهای منقطع، آنالیز همبستگی، آنالیز رگرسیون خطی</p>	<p>آقای سعید قنبری خانم سمانه نعمت الهی</p>	<p>دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۲</p>	<p>تیر دی</p>	<p>۲</p>	<p>(A.8) آشنایی با نرم افزار گراف پد (Prism)</p>
<p>تعریف پایایی و شیوه محاسبه آن، تعریف انواع روایی (روایی همگرایی، روایی واگرایی، روایی ساختار)، نحوه محاسبه روایی و پایایی در نرم افزار SPSS</p>	<p>دکتر پیمان جعفری دکتر زهرا باقری</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان و دستیاران</p>	<p>۱</p>	<p>آبان</p>	<p>۱</p>	<p>(A.9) پایایی و روایی پرسشنامه</p>
<p>مدل رگرسیون خطی، مدل رگرسیون لجستیک، مدل رگرسیون کاکس، تحلیل داده های اندازه های تکراری</p>	<p>دکتر پیمان جعفری دکتر زهرا باقری</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۱</p>	<p>مهر</p>	<p>۱</p>	<p>(A.10) مدل سازی پیشرفته آماری</p>

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

دکتر علی اصغر حیات دکتر حاتم فرجی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۲	مهر	۱	(A.11) مدل سازی معادلات ساختاری و کاربرد نرم افزار PLS
--------------------------------------	--	---	-----	---	--

کارگاه های نگارش مقالات و ارائه علمی

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(B.1) مدیریت منابع (EndNote)	۳	تیر مهر بهمن	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر نصراله عرفانی دکتر غلامرضا عبداللهی فرد	مقدمه و معرفی ساختار نرم افزار EndNote، تهیه library و ورود دستی رفرنسها، انتقال رفرنسها از منابع الکترونیکی به library، استفاده library در ساختار مقاله، موارد متفرقه، تمرین و پاسخگویی به سوالات، مروری بر مراحل ساخت Library در EndNote-X7 و استفاده از آن در مقاله نویسی، گروه بندی رفرنسها در EndNote-X7، کار با PDF مقالات در EndNote (روش های کلاسیک، ایمپورت با درگ کردن و ...)، به روز رسانی رفرنس های موجود در EndNote از طریق اینترنت، تهیه لیست خروجی موضوعی از رفرنسهای موجود در EndNote بر اساس style دلخواه، کار با style های رفرنس نویسی در EndNote (جاگذاری، ویرایش و ساخت یک style جدید)، ساخت چهارچوب فایل Word متناسب با مجلات مختلف با استفاده از EndNote، استخراج رفرنس های درون یک فایل Word تهیه شده با EndNote (در قالب یک EndNote library)، تنظیمات EndNote (تغییر فیلد های صفحه نمایش، مدهای مختلف نرم افزار، شخصی سازی layout، ارسال کامل یک EndNote library، آشنایی با لیست اصطلاحات (Term list) و کاربرد آن، و ...، نکات کاربردی برخی پایگاه داده های مقالات در خصوص EndNote (تنظیمات انتقال رفرنس از Google Scholar، کلیپ بورد PubMed، انتقال رفرنس با PMID ، ...، رفرنس دهی در PowerPoint با استفاده از EndNote، مباحث آزاد، پرسش و پاسخ و رفع اشکال
(B.2) نگارش مقاله اصیل علمی (original article)	۱	اردیبهشت	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر محمدمامین صلح شیرازی دکتر امیدرضا فیروزی	اهمیت مقالات اصیل علمی، نگارش متن با در نظر گرفتن دیدگاه خواننده مقاله، تعیین پیام اصلی مقاله، ساختار یک مقاله اصیل، روش سیستماتیک نگارش یک مقاله اصیل، ترتیب نگارش بخش های مختلف یک مقاله اصیل، اهمیت عنوان، چکیده و کلید واژه، انتخاب عنوان مقاله، نگارش انواع چکیده مقاله، انتخاب کلید واژه با و بدون استفاده از Mesh، روند ارائه مطالب در مقدمه، دسته بندی اطلاعات در بخش مواد و روش ها، نحوه ارائه انواع مختلف نتایج، امان های یک بحث مناسب، نتیجه گیری در مقیاس صحیح و بیان آن، اشتباهات رایج در نگارش مقالات اصیل علمی، کار عملی

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

انواع مقالات، انتخاب مجله مناسب، الگوی مناسب جهت گزارش انواع مقالات، ساختار مقاله اصیل علمی، نحوه صحیح نگارش بخش های مختلف یک مقاله، روند کار در دفتر مجله و پاسخگویی به داوران، نحوه Submission، نگارش Case Report، نگارش Letter	دکتر فرخ حبیب زاده دکتر فرهاد هنجنی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۲	مرداد	۱	(B. 3) چگونه یک مقاله پژوهشی خوب بنویسیم (مقدماتی)
اصول نگارش، نحوه ی نگارش مقاله اصیل علمی، بحث و تبادل نظر درباره مقاله (سؤال پژوهشی/ فرضیه)، مقدمه و نگارش آن، روش کار و نتایج، جداول و نمودارها، اخلاق نشر، کار عملی (مرور مقاله به طور کلی)، بحث، خلاصه مقاله، کلید واژه و عنوان، پرسش و پاسخ	دکتر فرخ حبیب زاده دکتر فرهاد هنجنی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۲	دی	۱	(B. 4) چگونه یک مقاله پژوهشی خوب بنویسیم (پیشرفته)
ساختارهای یک مقاله از دیدگاه ارسال به ژورنال، نحوه ثبت نام در مجله مورد نظر، نحوه وارد کردن تصاویر و جدول ها، تهیه Cover letter و اهمیت آن، پیگیری موارد سبامیت شده	دکتر مهناز یداللهی آقای حسین ارگاسی	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	آبان	۱	(B.5) آشنایی با ارسال مقالات به ژورنال های علمی
انواع روش های ارائه سخنرانی، ملاحظات کلی در ارائه سمینار، ارائه سخنرانی کوتاه در کنفرانس ها، نکات ویژه مربوط به PowerPoint، اشتباهات رایج در ارائه سخنرانی علمی، کار عملی	دکتر محمدمامین مصلح شیرازی دکتر فرهاد هنجنی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	آبان	۱	(B.6) چگونه یک سخنرانی علمی تأثیرگذار ارائه دهیم
انواع روش های ارائه پوستر علمی، نحوه طراحی پوستر علمی، اشتباهات رایج در ارائه پوستر علمی، مثال های عملی با استفاده از نرم افزارهای PowerPoint و Publisher، کار عملی	دکتر محمدمامین مصلح شیرازی خانم نغمه نامداری	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	اسفند	۱	(B.7) چگونه یک پوستر علمی تأثیرگذار ارائه دهیم
انواع طرح های مطالعاتی و قابلیت های آن ها، ساختاریک مقاله علمی به طور کلی، هر قسمت از مقاله بیانگر چه چیزی است؟ فهمیدن یافته ها، شاخص های مرکزی، شاخص های پراکندگی، کسرها و نرخها (Ratios & Rates)، ارزیابی ریسک، آزمون فرضیه و مفهوم P value، مفهوم ارتباط و توافق بین دو متغیر (Association vs. Agreement)، مهم ترین انواع رگرسیون، فهمیدن آنالیز بقاء، درک نتایج Systematic Review و Meta-Analysis و سطوح شواهد	دکتر فرخ حبیب زاده محبوبه یداللهی اشرف سیمی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۲	آبان	۱	(B.8) چگونه یک مقاله تحقیقاتی را بخوانیم و بفهمیم
Types of sentences, parallel structure in writing, subject-verb agreement, noun clauses, adjective clauses, adverb clauses	دکتر نسرين شکرپور دکتر لاله خجسته آقای حسین ارگاسی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۲	مرداد	۱	(B.9) نگارش علمی به زبان انگلیسی (Academic Writing)

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

(B.10) آموزش نامه نگاری حرفه ای به زبان انگلیسی و چگونگی آماده کردن CV	۱	آبان	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر نسرين شکرپور دکتر امير يوسف فرهنگدی آقای حسين ارگاسی	اصول نامه نگاری های حرفه ای و آکادمیک به زبان انگلیسی، نحوه نگارش CV
(B.11) آموزش پاراگراف نویسی	۱	اردیبهشت	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	آقای حسين ارگاسی دکتر فرامرز امين لاری	آشنایی با نگارش پاراگراف، چگونه ساختار یک پاراگراف را تنظیم کنیم، چگونه یک Topic Sentence موفق بنویسیم، تکنیک های حمایت از یک جمله، متدهای نگارش یک پاراگراف، چگونه یک انشای خوب بنویسیم
(B.12) آموزش فن ترجمه	۱	مهر	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	آقای حسين ارگاسی دکتر فرامرز امين لاری	آشنایی با ترجمه، مراحل ترجمه، استراتژی ترجمه، بحث و گفتگوی گروهی بر روی متون ترجمه شده

کارگاه های آموزش، داوری و پایش پژوهش

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(C.1) جستجوی منابع الکترونیک	۲	اردیبهشت دی	۱	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	خانم زهرا امین زاده خانم سارا کریم زاده خانم شیرین دهقان	اصول جستجوی موفق در منابع اطلاعاتی، شیوه طراحی استراتژی جستجوی مناسب در منابع اطلاعاتی، معرفی کتابخانه الکترونیک و منابع الکترونیک در دسترس دانشگاه، آشنایی با Google Scholar و نحوه جستجوی مقالات در این موتور جستجو، آشنایی با PubMed و نحوه جستجوی مقالات، مفهوم Mesh و کاربرد آن در جستجو، آشنایی با Science Direct و اصول جستجوی موفق در آن
(C.2) علم سنجی	۱	مرداد	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر فرخ حبیب زاده دکتر ناهید حاتم خانم نگار فیروزی خانم نیلوفر برهمند	تعریف علم سنجی، معرفی سیستم های نمایه سازی معتبر (PMC, DOAJ, EBSCO, SCOPUS, EMBASE, MEDLINE, ISI)، شاخص های مهم علم سنجی نشریات، شاخص های مهم علم سنجی پژوهشگران، شاخص های مهم علم سنجی مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

اولویت بندی، تعیین موضوع و تنظیم عنوان، بیان موضوع، بررسی متون، اهداف، سئوالات و فرضیات، متغیرها، نمونه گیری، انواع روش های اپیدمیولوژیک، تهیه فرم گردآوری اطلاعات و روش های نمایش اطلاعات، ثبت پروپوزال، جدول گانت، اخلاق در پژوهش	دکتر مهرداد عسکریان دکتر غلامرضا عبداللهی فرد دکتر نگین هادی دکتر زهرا شایان دکتر زهرا باقری	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۳	اردیبهشت آبان	۲	(C.3) روش تحقیق
انواع پروپوزال طرح های تحقیقاتی، اهمیت یک طرح پیشنهادی تحقیقاتی، طرح های ملی و بین المللی	دکتر غلامرضا حاتم دکتر مهرداد عسکریان دکتر غلامرضا عبداللهی فرد	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	آذر	۱	(C.4) پروپوزال نویسی و انواع مطالعات
تفاوت های بین داوری همتایان (Peer Review) و نقد تخصصی (Critical Appraisal)، اهمیت داوری همتایان و فواید انجام آن، اصول اخلاقی حاکم بر داوری همتایان، فرایندهای داوری همتایان، معیارهای پذیرش و رد انجام داوری مقاله، وظایف و مسؤولیت های داور مقاله، روش سیستماتیک داوری یک مقاله، نگارش متن داوری و ساختارهای متنوع آن در مجلات مختلف، ارایه پیشنهادات در داوری همتایان، مشکلات شایع در داوری مقالات، جایگاه نقد تخصصی متون در پزشکی مبتنی بر شواهد، خواندن نقادانه یک مقاله، سوالات کلیدی مدنظر در نقد انواع مختلف متون در علوم پزشکی، ابزارهای تسهیل کننده نقد مقالات	دکتر محمدامین مصلح شیرازی دکتر فرخ حبیب زاده	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	بهمن	۱	(C.5) داوری و نقد تخصصی مقالات
هدف از داوری همتا، اصول و ابعاد داوری، انواع داوری همتا، اصول اخلاقی، چگونگی مرور یک مقاله، نحوه گزارش دهی	دکتر فرخ حبیب زاده دکتر محمدامین مصلح شیرازی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۲	آذر	۱	(C.6) داوری همتا (Peer Review) در مقالات علوم پزشکی
آشنایی با ویژگی های حیوانات آزمایشگاهی، شرایط نگهداری حیوانات آزمایشگاهی، آناتومی رت، کار با حیوانات آزمایشگاهی: به دست گرفتن و مقید کردن، خونگیری، تزریقات، آسان کشی و ...، کالبد گشایی و نمونه برداری، اخلاق کار با حیوانات آزمایشگاهی	دکتر امین درخشان فر دکتر علی پوست فروش فرد دکتر سیده سارا هاشمی دکتر محبوب واحدی	دانشجویان و کارشناسان پژوهشی	۲	تیر آذر اسفند	۳	(C.7) اصول کار، کالبدگشایی و نمونه برداری در حیوانات آزمایشگاهی
مقدمه و تاریخچه اخلاق در تحقیقات پزشکی، اصول اخلاق در تحقیقات پزشکی، نحوه انتخاب بیمار در تحقیقات از نظر اخلاقی، در چه مواردی اجازه نامه آگاهانه لازم است و نحوه تهیه اجازه نامه، اصول اخلاق در نشر، چگونه دچار سرقت ادبی نشویم، آیا از یک کار تحقیقاتی می توان چند مقاله چاپ کرد، شرایط نویسنده بودن، کار عملی	دکتر فرخ حبیب زاده دکتر محبوبه بداللهی خانم اشرف سیمی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	مهر	۱	(C.8) اخلاق در انتشار آثار پژوهشی
جایگاه اخلاق در پژوهش، تاریخچه اخلاق در پژوهش، بررسی کارآزمایی بالینی از نظر اخلاقی، اصول محافظت از آزمودنی های انسانی، کاربرد اصول سه گانه اخلاق در پژوهش، کار عملی (case presentation)، راهنمای اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی در ایران، ملاحظات اخلاقی در گروه های آسیب پذیر (زندانیان، کودکان، زنان باردار و ...)	دکتر جعفر حسن زاده دکتر سید ضیاءالدین تابعی دکتر امید آسمانی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۱	آذر	۱	(C.9) اصول اخلاقی در کارآزمایی های بالینی

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

(C.10) اصول تفکر نقادانه	۱	شهریور	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر اکبر سلطانی مدرس مدعو	مروری بر تفکر نقاد، نیازها و چالش ها، استدلال چیست؟ تبیین چیست؟ استدلال استقرایی، اصول استدلال علمی، کاربرد شواهد (facts) و عقیده (opinion)، مغالطات، جمع بندی
(C.11) پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Medicine)	۱	تیر	۱	اساتید هیأت علمی بالینی و دستیاران	دکتر محمدجواد کجوری دکتر محمدرضا دهقانی دکتر میترا امینی	مقدمه و بیان اهمیت Evidence Based Medicine، سایت های جستجو در EBM، تصمیم گیری بالینی، مقدمه ای بر نقد تخصصی مقالات (Critical Appraisal)، ارزیابی نقادانه مقالات تشخیصی، ارزیابی نقادانه مقالات درمان، مرور نظام مند مقالات، جمع بندی، پرسش و پاسخ

کارگاه های مدیریت پژوهش در حوزه توسعه فناوری

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(D.1) آشنایی با قوانین شرکت های دانش بنیان	۱	تیر	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکترسید جلیل معصومی دکتر هاشم منتصری	آشنایی با شرکتهای دانش بنیان (اهداف، ماهیت و ...)، نحوه راه اندازی شرکتهای دانش بنیان (شرایط دانش بنیان شدن، احراز صلاحیت دانش بنیان، ...)، نحوه فعالیت شرکتهای دانش بنیان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آشنایی با قوانین حمایتی از شرکتهای دانش بنیان (درحوزه مالیات، فروش محصول، خدمت سربازی کارکنان، صادرات و ...)، تشریح قوانین و مقررات و آیین نامه ها، تسهیلات و وام ها (شرایط برخورداری از تسهیلات)
(D.2) مدل های کسب و کار**	۱	آبان	۱	اساتید هیأت علمی، مدیران و کارشناسان مراکز رشد و کارشناسان پژوهشی	دکتر ایمان جوکار دکتر مصطفی ماندگار	مفهوم مدل کسب و کار، روش های مختلف بیان و تشریح مدل کسب و کار، نوآوری و سطوح مختلف آن، فرصت شناسی و ارتباط آن به مدل کسب و کار، گونه های استاندارد مدل کسب و کار (دوره ای بر مدل های کسب و کار شرکت ها و محصولات موفق)، تم های مختلف موجود در مدل های کسب و کار، روش های طراحی مدل کسب و کار از ابتدا، روش های قیمت گذاری محصولات و خدمات در مدل های کسب و کار، پیاده سازی مدل های کسب و کار
(D.3) مالکیت فکری و ثبت پتنت	۱	بهمن	۱	اساتید هیأت علمی، مدیران، کارشناسان مراکز رشد و کارشناسان پژوهشی	دکتر اسماعیل میرزایی دکتر مصطفی ماندگار	آشنایی با کلیات و مصادیق مالکیت فکری (ثبت اختراع، علامت تجاری، طرح های صنعتی، کپی رایت و غیره)، آشنایی با قوانین ملی و معاهدات بین المللی در حوزه مالکیت فکری، آشنایی با شرایط ثبت، روند ثبت و مدارک لازم برای ثبت اختراع داخلی (بر اساس قوانین ثبت اختراع داخل کشور)، آشنایی با روندها و مکانیزم های ثبت اختراعات بین المللی (با رویکرد تجاری سازی فناوری)، معرفی نهادهای ملی و دستگاههای متولی حامی ثبت اختراع و حامی تجاری سازی اختراعات به همراه آموزش نحوه جستجوی اختراعات ثبت شده بین المللی در پایگاههای معتبر علمی خارجی

کارگاه های نرم افزار کامپیوتر

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(E.1) آموزش نرم افزار Excel (مقدماتی)	۱	مهر	۱	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	مهندس داوود ایزدی مهندس محمدمامین محمدی	تعاریف آشنایی با اصول کار و ساختار برنامه های آفیس، آشنایی با محیط نرم افزار، حذف و اضافه کردن سطرها و ستون ها، تغییر عرض ستون ها و ارتفاع سطرها، مخفی کردن ستون و ردیف، ثابت کردن ستون و ردیف، تغییر رنگ خطوط سلول ها، نحوه ورود خودکار اعداد، مدیریت بر صفحات گسترده، مدیریت Sheet در Sheet Bar، نحوه انجام محاسبات ریاضی بر روی داده ها، نحوه کار با توابع اصلی در اکسل، نحوه اضافه کردن سطر و ستون به صفحه گسترده، نحوه حذف کردن سطر و ستون از صفحه گسترده، نحوه تغییر پهنای سطرها و ستون ها، مخفی نمودن سطر و ستون در صفحه گسترده، نحوه مرتب سازی خانه ها، نحوه فیلتر سازی خانه ها، حذف محتویات و فرمت، ادغام سلول ها، تغییرات فونت، حذف داده های تکراری در هر ستون، نحوه نمایش یا عدم نمایش نوار فرمول نویسی، خطوط راهنما و ... در فابل (Show/ Hide)، نحوه تنظیمات هنگام چاپ صفحه کاری (Page Setup)، مروری بر فرمول های پرکاربرد اکسل (فرمول های متن، ریاضی و ...)، استفاده از توابع قدرتمند مثل IF، LOOKUP و VLOOKUP، آشنایی با خطای اکسل، ذخیره فایل با فرمت های مختلف، مخفی کردن ریبون ها، redo و undo
(E.2) آموزش نرم افزار Excel با تأکید بر فرمول نویسی و رسم نمودار	۱	آذر	۱	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر محمدصادق محقق زاده مهندس داوود ایزدی مهندس محمدمامین محمدی	تعاریف spreadsheet، نحوه ورود اطلاعات، روش های مختلف انتخاب، ویرایش مطالب، قالب بندی شرطی اطلاعات، مرتب و فیلتر کردن اطلاعات و انجام جستجو و جایگزینی، فرمول نویسی، آدرس نسبی و مطلق، تولید انواع نمودار و تولید جدول pivot، انتخاب ناحیه چاپ و لغو آن
(E.3) آموزش نرم افزار MATLAB	۱	اسفند	۲	دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر علی زمانی مهندس مریم ده بزرگی	آشنایی با پنجره های MATLAB، متغیرها و عملگرهای ریاضی، آرایه و ماتریس، توابع ریاضی، توابع آماری، رسم گراف، برنامه نویسی MATLAB و فایل های نوع m، ساخت توابع، تست های آماری نمونه، ورود داده ها از محیط های دیگر مانند EXCEL، SIMULINK، مثال کاربردی پردازش تصاویر
(E.4) اصول شبیه سازی کامپیوتری به روش مونت کارلو و کاربرد صحیح آن در تحقیقات	۱	آذر	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر محمدمامین مصلح شیرازی خانم ساره کرباسی دکتر بنفشه زینلی رفسنجانی مهندس ابوالفضل کنعانی	معرفی شبیه سازی کامپیوتری، معرفی روش مونت کارلو و تاریخچه آن، کاربردهای روش مونت کارلو در تحقیقات علوم مختلف، Pseudo-random number generators، معرفی کد های مختلف شبیه سازی ترابرد پرتوهای یونساز و غیر یونساز، اصول شبیه سازی ترابرد پرتوهای یونساز با استفاده از مثال های کد MCNP، مثال هایی از اشتباهات رایج در استفاده از کدهای مونت کارلو

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۳۹۷

(E.5) طراحی درمان کامپیوتری و کاربرد آن در تحقیقات	۱	اسفند	۱	دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر محمدمین مصلح شیرازی خانم ساره کرباسی	نقش طراحی درمان کامپیوتری در پرتودرمانی سرطان، طراحی درمان سه بعدی، تصاویر مورد نیاز، روش های متداول، معرفی طراحی درمان IMRT، معرفی یک نرم افزار طراحی درمان و ارائه مثال های عملی با آن
--	---	-------	---	---	--	--

* جهت اطلاع از تاریخ دقیق برگزاری کارگاه های فوق به لینک <http://rcc-kargah.sums.ac.ir> مراجعه فرموده و در کانال تلگرام مرکز (@rcckargah) عضو شوید. در ضمن کارگاه هایی خارج از برنامه مدون نیز بطور موردی اعلام و برگزار خواهند شد.

** طبق نامه مورخ ۹۶/۰۷/۱۱ معاون محترم پژوهشی و فناوری دانشگاه، به اطلاع پژوهشگران محترم می رساند، از ابتدای سال ۱۳۹۷ ارائه گواهی شرکت در کارگاه های آموزشی روش پژوهش متناسب با هریک از روش شناسی های پژوهشی زیر برای مجریان اول در هنگام ارسال طرح پژوهشی الزامی است.

ردیف	روش شناسی طرح پژوهشی	عنوان کارگاه آموزشی
۱	کارآزمایی بالینی	کارآزمایی های بالینی
۲	مرور نظام مند (Systematic Review)	مرور نظام مند
۳	متا آنالیز	مطالعات متا آنالیز با استفاده از نرم افزار Stata
۴	کوهورت	کوهورت و اصول داده کاوی
۵	مطالعات اپیدمیولوژیک	مطالعات اپیدمیولوژیک
۶	طرح های فناورانه و محصول محور	مدل های کسب و کار